

学人之长 补己之短*

去年,我作为中国科技代表团成员访问美国,看了一些科学机构和高等学校。通过访问,大开眼界。我更加深切感到,实现社会主义现代化,科学技术现代化是关键。而要加快科学技术现代化,我们有很多实际问题要加以解决。如何去解决呢?对照国外科技发展和组织管理工作的经验,我认为必须抓好以下几个薄弱环节。

首先,要真正解决科学技术是生产力的认识问题。我们有很多人,其中包括一些领导同志,没有真正认识科学技术是生产力,他们的思想深处存在着不搞科学技术,工厂照样能生产,农村照样能种田的想法。对科学技术工作不够关心,对技术革新和技术革命不够重视。我们生产落后,很重要的一个原因,就是因为不重视科研。沈阳有很多工厂是在50年代建成投产的。这些工厂当时也并不先进,我们却墨守成规、安于现状,靠着我们国家社会主义制度的优越,工厂生产出来的产品,不管质量优劣,照样有人要(不买,别处没有),而生产者本人和管理人员丝毫不受损失,因而不以为然。这种现象在资本主义国家是不能存在的。因为他们有竞争,一个工厂如果你不抓改进技术,生产出来的产品落后,就卖不出去,工厂就要倒闭。所以,资本家把不断改进技术当作战胜竞争对象的手段,天天研究技术,使生产不断向前发展。我们是社会主义国家,有许多优越条件,应当更自觉地重视科学技术,采取各种有效的措施,促进科学技术迅速发展。

目前,我们搞技术引进,是加快四个现代化的一项重要措施,是完全必要的。但引进并不是目的,而应该通过引进把我们自己的科学技术尽快地发展起来。如果认为有了引进就不需要搞研究、搞改进,那么,就总也不能赶超世界先进水平。美国当年曾在学习和利用欧洲技术的基础上,大力发展战略新兴工业技术,使整个经济建设迅速发展,赶上和超过了欧洲。所以,根本问题还是学习国外好经验,促进自己搞研究。在制定经济政策或计划时,要考虑对各行各业提出每年提高劳动生产率多少,降低成本多少,生产多少新产品等指标。形成不搞科研、不抓技术改造,就无法完成任务的局面,这样科研工作才能受到重视,切实抓起来。希望各级领导同志对科学技术是生产力的问题要有足够的认识,要大力支持科学技术工作,在抓好引进外国先进技术的同时,更要抓好发展自己的科学技术的工作。

其次,要建立和健全管理体制。目前,我们科研单位的管理体制,还是建国初期从苏联学来的那一套,与科学技术以至整个国民经济的发展很不适应。

由于体制不合理,影响搞综合利用。比如开发硫化矿,冶金部门开采硫化矿只提取金属部分,不管硫的部分;化工部门开采硫化矿只提取硫的部分,不管金属部分,造成人力、物力和资源的极大浪费。

由于体制不合理,存在着“三不管”的现象。比如,石油工业需要大量离心浇铸不锈钢耐热钢管,冶金部门说铸钢是有关机械部门的事,而机械部门说搞管子是冶金部门的任务。生产这种钢管本来不难,可是由于没人承担,只好用外汇从国外进口。

由于体制不合理,工作互相“踢皮球”。每年一到冬季,金属研究所大的试验设备因电力不足就得停止试验。所里几次向有关部门打报告,结果是上推下拖,“踢来踢去”,至今也没有得到解决。

* 本文发表于1973年3月1日《沈阳日报》

此外,还有多少年来我们忠实执行和贯彻“外行领导内行”的方针,结果助长了凭“长官意志”办事和瞎指挥。这样,工作怎能搞好!现在,省、市也应当适当研究体制问题,使我们的管理体制尽快适应综合利用,促进新技术和新产品的发展,在四个现代化建设中发挥积极作用。

第三,要努力做到科研后勤社会化,加速改善科研工作条件。由于生活社会化,美国科技人员可以专心致志搞科研,我们却是分心事太多,美国科研所的实验设备平均五年就更新一次,而我们所却20多年基本没更换过什么设备。至于科研人员的生活条件,我们的差距更大。由于住房很挤,科研人员家里摆不下张桌子,不得不摆在大楼里,使实验室拥挤不堪。由于生活、工作条件差等原因,我们招研究生都困难,外省的人一听说到沈阳就不来了。个别人来了也很不安心,总想调走,造成科技人员的严重外流。这个问题确实值得有关部门的领导深思。

第四,要大力培养科技人员,提高中华民族的科学文化水平。美国的大城市有各种各样的科学宫、博物馆,为各种人创造好的学习条件,特别是替儿童和青少年的学习想得十分周到。有些博物馆,三五岁小孩都可以去,并在大人协助下,允许摆弄各种机器,包括电子计算机。我们却长期不注意、不关心这些事情。中国人勤奋、有智慧,并不愚蠢,只要给点条件,学习和工作不会比外国人差。这么大的沈阳市,连个自然博物馆也没有,有条件开展科技讲座的地方也很少。希望省、市能积极创造条件培养青少年,在提高整个中华民族的科学文化水平上下功夫,为尽快把我国建设成四个现代化的社会主义强国而努力。